

CZY W OŚWIACIE
NAJWAŻNIEJSZE SĄ FINANSE?

MARCIN SKONIECZKA
WÓJT GMINY PŁUŻNICA

POLEDNO, 21 MAJA 2019 R.

CO JAKO WÓJT MYŚLAŁEM O OŚWIACIE?

- KARTA NAUCZYCIELA BLOKUJE MOŻLIWOŚĆ ZMIAN
- ROLĄ WÓJTA JEST PILNOWANIE RAM FINANSOWYCH SZKÓŁ I DBANIE O BUDYNKI SZKOLNE
- ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA PROCES DYDAKTYCZNY W SZKOLE TO ZADANIE DYREKTORA / KURATORA OŚWIATY

CO JAKO WÓJT MYŚLAŁEM O OŚWIACIE?

System
finansowania

Karta
nauczyciela

Podstawa
programowa



Obwinianie. Usprawiedliwianie. Narzekanie.*



Trzy oznaki bycia ofiarą*.

Skutek: nic nie mogę zrobić!

* Źródło: T. Harv Eker, *Bogaty albo biedny. Po prostu różni mentalnie.*

CO JAKO WÓJT MYŚLAŁEM O OŚWIACIE?

PUNKT ZWROTNY W SPOSOBIE MYŚLENIA



„Reforma
oświaty”



- JAK WZIĄĆ ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA EDUKACJĘ W GMINIE?
- CO JAKO WÓJT MOGĘ ZROBIĆ? JAKIE SĄ MOŻLIWOŚCI?

DZIAŁANIA WÓJTA

■ ROZPOCZĘCIE DYSKUSJI

- ORGANIZACJA FORUM EDUKACYJNEGO P.T.
„PO CO NAM SZKOŁA”
- WIZYTY STUDYJNE W JAROCINIE, BRUKACH
UNISŁAWSKICH, STOWARZYSZENIE DOBRA
EDUKACJA W GDAŃSKU, ...
- OPRACOWANIE PLANU ROZWOJU
KOMPETENCJI KLUCZOWYCH
- DYSKUSJA O TYM, JAKIEJ CHCEMY EDUKACJI
NA ZEBRANIACH SOŁECKICH

INICJATYWY INNYCH OSÓB Z GMINY

- REZYGNACJA Z ZADAŃ DOMOWYCH
- UDZIAŁ NAUCZYCIELI I RODZICÓW W SZKOLENIU „OD POSŁUSZEŃSTWA DO ODPOWIEDZIALNOŚCI” FAMILY LAB
- UDZIAŁ DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI W WARSZTATACH W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RADOWIE MAŁYM
- ORGANIZACJA „POGADANEK BEZ KRAWATA” DLA UCZNIÓW Z „LUDŹMI SUKCESU”
- WŁĄCZENIE SIĘ W DYSKUSJĘ O EDUKACJI CZĘŚCI NAUCZYCIELI, RODZICÓW I UCZNIÓW



Zajęcia we współczesnej szkole



Produkcja taśmowa pocz. XX wieku



Produkcja automatyczna XXI w.

NAJWAŻNIEJSZE WYZWANIA

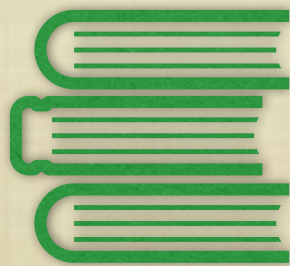
Od **Przejście** Do

„**posłuszeństwa**”

„**odpowiedzialności**”

nastawienia na
„**zdobywanie wiedzy**”

„nastawiania na
„**rozwój kompetencji**
(wiedza, umiejętności i postawa)”



Możemy za te same pieniądze stworzyć system edukacji zdecydowanie lepiej odpowiadający potrzebom życiowym uczniów!

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ